

Taotlus riigieelarvelise toetuse taotlemiseks

Taotleja nimi ja registrikood	Mittetulundusühing GTL Lab Registrikood: 80570154
Taotleja juriidiline aadress	E. Vilde tee 138-88, Tallinn 12614
Toetuse saaja arvelduskonto number, viitenumber, pank	Arvelduskonto: EE052200221073034947 Viitenumber: puudub Swedbank
Taotletav summa	2000 eurot
Toetuse nimetus	Koolinoorte konkursi „Koos suudame“ läbiviimine
Taotleja veebileht	www.proovikivi.ee
Allkirjastaja nimi ja ametikoht (telefon ja e-posti aadress)	Maarja Hallik, tegevjuht / MTÜ juhatuse liige, 56642177, maarjah@tlu.ee
Projektijuhi nimi ja kontaktandmed (telefon ja e-posti aadress)	Maarja Hallik, tegevjuht, 56642177, maarjah@tlu.ee
Projekti algus ja lõpp	29. september 2021 – 30. juuni 2022

1. Lühülevaade taotleja senisest tegevusest

Proovikivi on hariduslik koostööprogramm ja peatselt ka veebiplatvorm, mis aitab noortel kasvada vastutustundlikuks maailmakodanikuks juba koolieast alates. Eesti head PISA tulemused on tänu väärt, kuid uuringud näitavad, et meie haridus on siiski liialt teoreetiline – muutuv maailm ja tööturg vajab üha enam oskusi nagu koostöö, loovus, probleemide lahendamine, süsteemne mõtlemine ja kommunikatsioon.

Nende tulevikuuskuste arenguks ning selleks, et noored julgeksid täiskasvanutena võtta vastutust ja olla eestvedajaks probleemide lahendamises, on ülioluline anda noortele võimalus juba õpingute ajal osaleda kogukonnas ja ühiskonnas toimivas - Proovikivi just seda pakubki läbi partneritega loodud eluliste väljakutsete ja toetusprogrammi õpetajatele. Väljakutsed on reaalsed – nende aluseks on Eesti riigi ning ÜRO arengueesmärgid – näiteks vaesuse vähendamine, keskkonnakaitse. Rohkem valdkondi saab näha [siit](#). Ettevõtted, riigiasutused ja vabatahtlused jõuavad läbi programmi ägedate ideedeni ja tulevaste töötajateni, suurendavad oma nähtavust ja ühiskondlikku panust.

Proovikivi ametlikuks alguseks võib lugeda 2018 aasta sügist, kui liitusime Tallinna Ülikooli [EDUlabs](#) pilootprojektiga, mille mudel toetab haridusuuenduste arendamist, uurimist ja levikut. Sel ajal veel Glokaalselt Transformatiive Õppimise Labori (GTL Labori) nime all alustasime 2018-2019. õ-a pilootuuringuga inglise keele ja ettevõtluse ainete raames.

2019. a kevadel sai GTL Labor veelgi hoogu sisse tänu NULA inkubaatorile. Inkubaator oli ideaalne võimalus arendada meeskonnas *start-up* mõtteviisi – jätkusuutlikkuse saavutamiseks oli lisaks uurimisele ülikoolis vaja kõrvale luua MTÜ ning hakata mõtlema algatusest kui “teenusest” ja “tootest”. 2020 algul saime ka KÜSK starditoetuse ning viimase 1,5 aasta jooksul oleme programmi erinevaid komponente, sh. õpetajatele ja noorsootöötajatele suunatud innovatsioonilaborit edasi arendanud.

2. Projekti eesmärk

Koolinoorte konkurs „Koos suudame“ on edasiarendus varem kahel aastal Siseministeeriumi, SA Kodanikuühiskonna Sihtkapitali ja Haridus- ja Noorteameti kostöös läbiviidud ideekonkursist „Mina suudan“.

Konkursi eesmärk on innustada koolinoori mõtlema oma kogukonna probleemidele ja sellele, kuidas ise probleeme ise kodanikualgatuse korras või vabatahtliku tegevuse kaudu lahendada.

Ideekonkursi raames kvalifitseeruvad hindamisele ideed, mis on suunatud noorte heaolu, kogukonna või laiemalt ühiskonna tervise ja/või turvalisuse parandamisesse võistlusidee esitaja(-te) kohalikus kogukonnas (kodukohas) ning mille lahenduskäik lähtub kodanikualgatuse ja vabatahtliku tegevuse võimalustest ja eripäradest.

Projekti eesmärk on konkursi sisuline läbiviimine, pakkudes osalejatele elulist õppimisvõimalust läbi koostöö erinevate organisatsioonidega ja läbi „väljakutsete“, mis toetavad ka panustamist Eesti 2035 ja ÜRO kestliku arengu eesmärkidesse.

3. Projekti tegevused (loeteluna) ja väljundid

1. Konkursi teavitustöö korraldamine koostöös Siseministeeriumiga
2. Osalejate nõustamine konkursil osalemiseks (nt õpilaste ja õpetajate mentordamine, õppetmaterjalidega toetamine)
3. Võitjate väljavalimise protsessis osalemine
4. Vahe- ja lõpuürituste korraldamine ja läbiviimine
5. Võidutööde avaldamine oma kodulehel

4. Projekti elluviimisest (tulemustest) saadav kasu sihtrühmale/kogukonnale

Noored lahendavad reaalseid väljakutseid osana õppetööst või noorteorganisatsioonides toimuvast tegevusest. Nii õpivad noored vastutama iseenda, oma ümbruse ja kogukonna eest ja osalevad ka tulevikus aktiivselt oma kodupaiga, riigi ning maailma tuleviku kujundamises. Kogukonnaliikmed (nt MTÜd, lapsevanemad, KOV, ettevõtted) saavad samuti indu noorte ideedest ja noorte lahendused/projektid avaldavad kogukonnale positiivset mõju.

6. Eelarve kulukohtade lõikes koos hinna kujunemise alusega

Eeldatavate tulude ja kulude kalkulatsioon

Nr	Kulurida	Maksumus
1.	Koolinoorte konkursi „Koos suudame“ läbiviimine	2000 eurot
	KOKKU	2000 eurot

-KINNITAN, ET MAKSUVÕLGA RIIKLIKE MAKSUDE OSAS EI OLE.

-KINNITAN, ET EI OLE ALUSTATUD PANKROTI- EGA
LIKVIDEERIMISMENETLUST.

-KINNITAN, ET VAREM SÕLMITUD RIIGIEELARVELISE TOETUSE LEPINGUD ON
NÕUETEKOHASELT TÄIDETUD.

-KINNITAN, ET MAJANDUSAASTA ARUANNE ON ESITATUD.

-KINNITAN, ET TAOTLEJA JUHTORGANI LIIGE EI OLE ISIK, KEDA ON
KARISTATUD MAJANDUSALASE, AMETIALASE, VARAVASTASE VÕI AVALIKU
USALDUSE VASTASE SÜÜTEO EEST JA TEMA KARISTUSANDMED EI OLE
KARISTUSREGISTRIST KARISTUSREGISTRI SEADUSE KOHASELT KUSTUTATUD.

Taotluse koostaja:

Maarja Hallik
(allkirjastatud digitaalselt)